

Pädagogisches Konzept für schulnahe Bildungsangebote in zentralen Unterbringungseinrichtungen (ZUE) für geflüchtete Kinder und Jugendliche im schulpflichtigen Alter

1. Grundlagen

- 1.1 Grundlage für das Angebot bildet der gem. Rd.Erl. d. Ministeriums für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration und d. Ministeriums für Schule und Bildung v. xx.xx.2020. (ABl. xx/xx).
- 1.2 Ziel des Angebots ist der individuelle Lernzuwachs sowie eine Steigerung der Alltagskompetenz bei den teilnehmenden Kindern und Jugendlichen im schulpflichtigen Alter. Hiermit soll ihnen ein eventuell späterer Zugang zum Bildungssystem bzw. die Wiederaufnahme ihrer Schullaufbahn erleichtert werden, unabhängig ihrer Bleibeperspektive.
- 1.3 Der Unterrichtsinhalt gliedert sich in die zwei Handlungsfelder und wird von den Lehrkräften vermittelt:

<u>Handlungsfeld 1:</u>	Vermittlung und Förderung der deutschen Sprache
<u>Handlungsfeld 2:</u>	Vermittlung und Förderung weiterer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in Mathematik, Gesellschaftslehre sowie Naturwissenschaften.
- 1.4 Weitere Bildungs- oder Freizeitangebote werden durch den Betreuungsdienstleister angeboten. Dies umfasst insbesondere den Bereich Sport sowie den künstlerisch-musischen Bereich.
- 1.5 Angebote in der Herkunftssprache stärken die Identität der Kinder und Jugendlichen und unterstützen den Erwerb der deutschen Sprache und können den Unterricht sinnvoll ergänzen.
- 1.6 Der Unterricht soll sinnvoll mit dem Einsatz digitaler Medien ergänzt werden, sofern vor Ort die Voraussetzungen hierfür vorhanden sind.
- 1.7 Die Lehrkräfte entscheiden im Einvernehmen mit dem Betreuungsdienstleister sowie der Einrichtungsleitung über die zeitliche Ausgestaltung der Unterrichtstage unter Berücksichtigung der üblichen Tagesabläufe in der Einrichtung. Die Konzipierung eines Stundenplans wird empfohlen, um den Kindern und Jugendlichen durch einen festen Rahmen einen strukturierten und verlässlichen Ablauf zu ermöglichen, der Halt und Sicherheit geben soll. Zwischen einzelnen Unterrichtseinheiten sind angemessene Pausen zu gewähren.

- 1.8 Der Schwerpunkt des Unterrichts liegt vorrangig in der Deutschförderung, da das Beherrschen der deutschen Sprache eine unerlässliche Voraussetzung für einen aussichtsvollen individuellen Bildungsweg ist. *Gemäß Nr. 2.8 des gem. Runderlasses soll der Unterricht in der Regel wöchentlich 25 Unterrichtsstunden (à 45 Minuten) umfassen.*
- 1.9 Orientiert an den Gegebenheiten vor Ort, der Anzahl an teilnehmenden Kindern und Jugendlichen sowie der personellen Möglichkeiten entscheiden die Lehrkräfte im Einvernehmen mit den Betreuungsdienstleistern, ob und in welcher Ausgestaltung sie die Kinder und Jugendlichen in unterschiedliche Lerngruppen einteilen und inwiefern das Teamteaching als Organisationsform herangezogen werden soll. *Gemäß Nr. 2.7 des gem. Runderlasses werden Lerngruppen für Kinder im Alter von 6 bis 10 oder 12 Jahren und für Kinder und Jugendliche im Alter von ab 11 bis 18 Jahren empfohlen. Es werden Lerngruppen mit einer Zahl von 15 Kindern und Jugendliche angestrebt. Andere Organisationsformen sind allerdings möglich.*

2. Unterrichtsräume

- 2.1 Zur Durchführung des Bildungsangebots soll für eine Lerngruppe mindestens ein geeigneter Raum (Lernzimmer) zur Verfügung gestellt werden, der möglichst ausschließlich für das Angebot genutzt wird und ausreichend Platz bietet, um alle teilnehmenden Kinder und Jugendlichen adäquat unterrichten zu können. Dafür soll das Lernzimmer über ausreichend Stühle und Tische für alle Kinder und Jugendliche sowie über ausreichend Aushängeflächen zur Befestigung von Lernpostern o.ä. und Verwaehrflächen für Unterrichtsmaterial verfügen.
- 2.2 Das Lernzimmer soll möglichst abschließbar und durch seine freundliche Atmosphäre (helle Wandfarben, genügend Lichteinfall durch Fenster usw.) geeignet sein, den Kindern und Jugendlichen ein Gefühl von Schutz und Geborgenheit zu vermitteln.
- 2.3 Der Unterricht soll in erster Linie im Lernzimmer stattfinden und kann je nach Bedarf und Möglichkeit auch zeitweise an andere Örtlichkeiten der ZUE verlagert werden (z.B. Außenanlage oder Sporthalle). Entsprechende Nutzungen sind im Vorfeld von den Lehrkräften mit der Einrichtungsleitung und dem Betreuungsdienstleister abzustimmen.
- 2.4 Die Einrichtungsleitung trägt Sorge für eine sichere Verwahrung des gesamten Lehrmaterials und gewährleistet eine regelmäßige Zugriffsmöglichkeit durch die unterrichtenden Personen während der Unterrichtszeit.

3. Handlungsfeld 1: Vermittlung und Förderung der deutschen Sprache

- 3.1 Der Unterricht soll erste Kenntnisse in der deutschen Sprache vermitteln und dadurch den Kindern und Jugendlichen helfen, sich möglichst schnell und selbstständig in einem gesellschaftlichen Alltag in Deutschland zu orientieren und sich verständigen zu können.
- 3.2 Die Deutschförderung soll wöchentlich mindestens 12-15 Unterrichtsstunden umfassen.
- 3.3 In jeder ZUE kann das Programm „Deutsch als Zweitsprache mit Kernvokabular“ (KvDaZ) von der Universität zu Köln angeboten werden. Das Konzept von KvDaZ zielt darauf ab, mit einem Kernvokabular einen schnellen Kommunikationsaufbau im Rahmen der Alltagssprache zu erreichen. Das Kernvokabular besteht zunächst aus 200 Wörtern (Basis) und kann bei Bedarf erweitert werden (hin zur Bildungssprache).
 - 3.3.1 Da es sich um ein alltagsintegriertes Konzept handelt, soll es insbesondere unter Einbindung von alltagsbezogenen Aktivitäten vermittelt werden.
 - 3.3.2 Den Lehrkräften sowie teilnehmenden Kindern und Jugendlichen wird für die Durchführung das notwendige Material zur Verfügung gestellt.
 - 3.3.3 Die unterrichtenden Lehrkräfte wurden im Vorfeld für die Durchführung des Angebots qualifiziert. Die Umsetzung orientiert sich ausschließlich an den Vorgaben, die den Lehrkräften im Rahmen ihrer Qualifizierung im Vorfeld vermittelt wurden.
 - 3.3.4 Die Lehrkräfte entscheiden selbstständig über die Einbindung und Koordination des Programms in die Deutschförderung.
- 3.4 Weitere Materialien für eine Deutschförderung außerhalb des Programms KvDaZ werden gemäß Nr. 4 zur Verfügung gestellt. Entsprechende Materialvorschläge sind der Anlage zu entnehmen (Nr. 4.4.3.)

4. Handlungsfeld 2: Vermittlung und Förderung weiterer Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in Mathematik, Gesellschaftslehre und Naturwissenschaften

- 4.1 Weiterer Unterrichtsinhalt ist die Vermittlung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten in Mathematik, Gesellschaftslehre sowie Naturwissenschaften, um die Kinder und Jugendlichen insbesondere auf einen Unterricht in den unterschiedlichen Schulfächern vorzubereiten. Hierbei wird auch eine Förderung basaler Fähigkeiten mitberücksichtigt.
- 4.2 Die Unterrichtsinhalte orientieren sich unter Berücksichtigung der jeweiligen Bedarfe der teilnehmenden Kinder und Jugendlichen jeweils an den Gegebenheiten vor Ort. Auf eine altersangemessene und kultursensible Umsetzung ist dabei zu achten.

- 4.3 Sofern bei teilnehmenden Jugendlichen zwischen 16 und 18 Jahren eine günstige Bleibeperspektive zu erwarten ist, können sie über berufliche Ausbildungsangebote informiert werden. Diese Informationsangebote können auch an der jeweiligen Kooperationsschule stattfinden.
- 4.4 Für die Umsetzung steht jeder ZUE entsprechendes Material zur Verfügung.
- 4.4.1 Das Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration stellt die notwendigen Mittel für Unterrichts- u. Verbrauchsmaterial (z.B. Kopierkosten) bereit. Dies gilt auch für notwendige Nachbestellungen in Hinblick auf eine kontinuierliche Aktualisierung des Materialpools.
- 4.4.2 Das notwendige Unterrichts- sowie Gebrauchs- und Verbrauchsmaterial wird durch die für die jeweilige Zentrale Unterbringungseinrichtung als Betreiber zuständige Bezirksregierung in Abstimmung mit dem MKFFI beschafft.
- 4.4.3 Das Schulamts (schulfachliche Aufsicht) stellt im Vorfeld und in Absprache mit den unterrichtenden Lehrkräften eine Liste mit Materialwünschen zusammen und leitet sie zur Beschaffung an die zuständige Bezirksregierung weiter.
- 4.4.4 Bei der Zusammenstellung ist für die Unterrichtsmaterialien die in der Anlage befindliche Liste des Ministeriums für Schule und Bildung mit Materialvorschlägen für einzelne Lehrbereiche sowie den entsprechenden Budgetgrenzen zu beachten.
- 4.5 Sofern weitere Angebote in den Herkunftssprachen der teilnehmenden Kinder und Jugendlichen ermöglicht werden können, sollen sie sinnvoll in das Bildungsangebot eingebunden werden. Hierfür können ausschließlich ausgewählte Bewohnerinnen und Bewohner der Einrichtung eingesetzt werden. Sie unterstützen die unterrichtenden Personen, ein selbstständiger Unterricht ist nicht möglich.

5. Weitere Bildungs- u. Freizeitangebote

Entsprechende Angebote werden im Bereich Sport sowie im künstlerisch-musischen Bereich durchgeführt und finden auch in den Schulferien statt. Sie werden selbstständig von den Betreuungsdienstleistern organisiert.

6. Teilnahmebescheinigung

- 6.1 Die Kinder und Jugendlichen erhalten am Ende ihres Besuchs eine Teilnahmebescheinigung, die von den unterrichtenden Lehrkräften ausgestellt wird.
- 6.2 Die Teilnahmebescheinigung dokumentiert auch den Leistungsstand und enthält Aussagen zum Sprachstand.
- 6.3 Für die Teilnahmebescheinigung ist das folgende Muster zu verwenden und entsprechend des Angebots vor Ort anzupassen:

Teilnahmebescheinigung

gem. Nr. xx d. Rd.Erl. d. Ministeriums für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration und d. Ministeriums für Schule und Bildung v. xx.xx.2020. (ABl. xx/xx).

Für

Vor- u. Zuname

(geboren am: _____)

_____ hat vom _____ bis zum _____ die schulnahen Bildungsangebote in der Zentralen Unterbringungseinrichtung

_____ besucht und nahm

- ☐ regelmäßig
☐ teilweise regelmäßig
☐ unregelmäßig

am Unterricht teil.

Aussagen zur Lernentwicklung und zum Leistungsstand

Deutsch	(+)	(o)	(-)
Kompetenz *			
Kompetenz			
Kompetenz			
[...]			

Weiteres Unterrichtsfach	(+)	(o)	(-)
Kompetenz			
Kompetenz			
Kompetenz			
[...]			

Weiteres Angebot	(+)	(o)	(-)
Kompetenz			
Kompetenz			
Kompetenz			
[...]			

[...]

Bemerkungen zum Arbeits- und Sozialverhalten

Sonstige Bemerkungen

Ort / Datum

Unterschrift Lehrkraft

Ort / Datum

Unterschrift Betreuungsdienstleister

* (z.B. Hörverstehen, Sprechen, Zuwachs des Wortschatzes etc.)

1. Materialliste für den Unterricht im Rahmen schulnaher Bildungsangebote in Zentralen Unterbringungseinrichtungen

Fach	Altersstufe	Titel	Autor	Verlag	ISBN/ Beste llnum mer	Preis
Deutsch	unspezifisch	Unser kleiner Wörterladen Spiel	Hölscher, Petra	Finken	Artikel -Nr. 1080	108,00
Deutsch	Primarstufe	Sprachbildung Kompakt: In der Schule /Spiel	Detert, Julia et al.	Finken	Artikel -Nr. 1801	159,00
Deutsch	Primarstufe	Sprachbildung Kompakt: Stadt / Spiel	Detert, Julia et al.	Finken	Artikel -Nr. 1802	159,00
Deutsch	Primarstufe	Sprachbildung Kompakt: Supermarkt / Spiel	Detert, Julia et al.	Finken	Artikel -Nr. 1804	159,00
Deutsch	Primarstufe	Sprachbildung Kompakt: Wohnen / Spiel	Detert, Julia et al.	Finken	Artikel -Nr. 1803	159,00
Deutsch	Primarstufe	Frühe Sprachbildung / Spielesammlung	Keine Angabe	Finken	Artikel -Nr. 1654	129,00
Deutsch	Primarstufe	Frühe Sprachbildung: Vorkurs / Poster und Bildkarten	Hirdina, Kordula et al.	Finken	Artikel -Nr. 1650	229,00
Deutsch	Primarstufe	Sprachsensibler Fachunterricht – Operatoren / Förderbox	Priebe, Birte	Finken	Artikel -Nr. 1902	29,90
Deutsch	Primarstufe	Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlagen – Diagnose - Förderung	Jeuk, Stefan et al.	Kohlhammer (2017)	978-3170341548	22,00
Deutsch	Primarstufe Elementarbereich	Einfach Alles! Die Welt in Bildern / Bildkarten in sechs Sprachen	Berner, Rotraut Susanne	Klett	978-3-954700-00-4	25,00

Deutsch	Primarstufe Elementarbereich	Mein zweisprachiges Aufdeckungspiel: Zu Hause (diverse Sprachen als Option) /Spiel	Keine Angabe	Anadolu	Keine Anga be	10,80
Deutsch	Primarstufe	Bildkarten zur Sprachförderung – „Zusammengesetzte Nomen“	Keine Angabe	Verlag an der Ruhr	978- 3- 83464 1-24- 3	14,99
Deutsch	Primarstufe	Bildkarten zur Sprachförderung – „Vergangenheit- Gegenwart-Zukunft“	Keine Angabe	Verlag an der Ruhr	978- 3- 83460 7-15- 7	14,99
Deutsch	Primarstufe	50 Mitmachgeschichten zur Sprachförderung	Schröder, Ute	Verlag an der Ruhr (2014)	978- 3- 8346- 2594- 6	14,99
Deutsch	Primarstufe	Kinder erwerben Sprache KeS Thema: Wie wir leben. Teil 1	Keine Angabe	ReLv	978- 3- 94283 7-80- 4	82,00
Deutsch	Primarstufe	Kinder erwerben Sprache KeS Thema: Was wir essen	Keine Angabe	ReLv	978- 3- 94283 7-78- 1	72,00
Deutsch	Primarstufe	Kinder erwerben Sprache KeS Thema: In der Schule	Keine Angabe	ReLv	978- 3- 94283 7-76- 7	68,00
Deutsch	Primarstufe	Kinder erwerben Sprache KeS Thema: Wir bilden gute Sätze	Keine Angabe	ReLv	978- 3- 94283 7-77- 4	88,00
Deutsch	Primarstufe Elementarbereich	Das kleine Ich bin Ich – In 4 Sprachen	Lobe, Mira	Jungbrunnen (2016)	978- 3- 70265	17,00

					8-30-4	
Deutsch	Primarstufe Elementarbereich	Akim rennt	Dubois, Claude K.	Moritz	978-3-89565-2-68-4	12,95
Deutsch	Fachliteratur	Deutschunterricht im mehrsprachigen Klassenzimmer: Grundlagen und Beispiele zur Förderung von DaZ-Lernenden im Grundschulalter	Sauerborn, Hanna	Kallmeyer	978-3-77271-2-32-6	24,95
Deutsch	Fachliteratur	Deutsch als Zweitsprache - systematisch fördern: Materialien für Kindergarten, Vorschule und Schuleingangsphase	Briddigkeit, Bettina et al.	Persen (2016)	978-3-8344-36-71-9	24,00
Deutsch	Primarstufe	Prinzessin Sharifa und der mutige Walter: Zwei alte Geschichten neu erzählt. Ein zweisprachiges Bilderbuch Deutsch – Arabisch.	Richter, Anne/ Zaeri, Mehrdad	Baobab-Books (2013)	978-3-99058-04-52-2	15,90
Deutsch	Fachliteratur Sekundarstufe I	Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis	Leisen, Josef	Klett (2013)	978-3-1266-68-50-7	72,50
Deutsch	Fachliteratur Sekundarstufe I	Sprachförderung und Förderdiagnostik in der Sekundarstufe I	Jeuk, Stefan	Klett (2013)	978-3-12688-0-16-9	29,00
Deutsch	Fachliteratur	Deutsch als Zweitsprache in der Schule: Grundlagen - Diagnose – Förderung	Jeuk, Stefan	Kohlhammer (2017)	978-3-17034-1-54-8	22,00

Deutsch	Primarstufe	Förderbausteine Deutsch Klasse 1-2	Gossmann, Martina	Klett (2015)	978- 3-12- 66680 7-1	19,99
Deutsch	Primarstufe	Förderbausteine Deutsch Klasse 3-4	Gossmann, Martina	Klett (2015)	978- 3-12- 66680 6-4	19,99
Deutsch	Primarstufe	Hoppla Natascha: Deutsch-Spanisch	Pescetti, Luis	SchauHör (2010)	978- 39401 06063	10,00
Deutsch	Primarstufe	Fabuli: Anfangsunterricht Deutsch - Erstlese- und Sprachlehrwerk für Kinder. Schülerbuch	Douvitsas- Gamst, Jutta/Xanthos- Kretzschmer, Sigrid	Klett (2008)	978- 31267 61703	18,99
Deutsch	Primarstufe	Erste Hilfe Deutsch: Alphabetisierung für Kinder (mit CD)	Ardehani, Marian et al.	Hueber (2016)	978- 31934 10030	9,00
Deutsch	Primarstufe	Meine Welt auf Deutsch: Der illustrierte Alltags- und Sachwortschatz. Deutsch als Zweitsprache	Meißner, Cordula et al.	Klett (2010)	978- 31267 48964	19,99
Deutsch	Primarstufe Elementarbereich	Der Regenbogenfisch /Gökkusagi Baligi (Türkisch)	Pfister, Marcus et al.	Nord-Süd	978- 33140 06647	Ca. 18,00
Deutsch	Primarstufe	Arkadas Olalim Mi? / Sollen wir Freunde werden?	Erol, Neset	Anadolu	978- 38612 11921	12,80
Deutsch	Fachliteratur	Das mehrsprachige Klassenzimmer: Über die Muttersprachen unserer Schüler	Krifka, Manfred et al.	Springer VS (2014)	978- 36423 43148	34,99
Deutsch	Sekundarstufe	Das DaZ-Buch Schülerbuch 1 und Übungsbuch 1 (Teildruck)	Keine Angabe	Klett 2016	Keine Anga be	Keine Angabe

Deutsch	Sekundarstufe	DaZ Lernen Aus dem Koffer Sekundarstufe I "Ich und du": Lernszenarien für die Sekundarstufe I	Hölscher, P., Piepho, H.-E.	Finken 2005	Keine Anga be	Keine Angabe
Deutsch	Sekundarstufe	DaZ Lernen aus dem Koffer Sekundarstufe I "Sich orientieren": Lernszenarien für die Sekundarstufe I	Hölscher, P., Piepho, H.-E.	Finken 2003	Keine Anga be	Keine Angabe
Deutsch	Sekundarstufe	DaZ Lernen aus dem Koffer Sekundarstufe I "Sich orientieren": Lernszenarien für die Sekundarstufe I	Hölscher, P., Piepho, H.-E.	Finken 2004	Keine Anga be	Keine Angabe
Deutsch	Sekundarstufe	Deutsch-ganz einfach LÜK: Grammatik 1. Deutsch als Fremdsprache	Tichy, E.	Westermann 2011	Keine Anga be	Keine Angabe
Deutsch	Sekundarstufe	Deutsch – ganz einfach LÜK: Grammatik 2. Deutsch als Fremdsprache	Tichy, E.	Westermann 2012	Keine Anga be	Keine Angabe
Deutsch	Fachliteratur	Deutsch als Zweitsprache: Lehren und Lernen	Kniffka, G.; Siebert-Ott, G.	Schöningh 2007	Keine Anga be	Keine Angabe
Deutsch	Primarstufe	ZEBRA 1: Arbeitsheft Sprachförderung und DaZ	Drews, S.	Klett 2011	Keine Anga be	Keine Angabe
Deutsch	Primarstufe	ZEBRA 1: Buchstabenheft mit Lernsoftware	Brettschneider, S. et al.	Klett 2011	Keine Anga be	Keine Angabe
Deutsch	Fachliteratur	ZEBRA 1: Lehrerband	Bartnitzky, J. et al.	Klett 2011	Keine Anga be	Keine Angabe
Deutsch	Primarstufe Elementarbereich	Der Ernst des Lebens	Jörg, S; Kellner, I.	Thienemann 1993	Keine Anga be	5,99
Deutsch	Primarstufe / Sekundarstufe	Die Reise zur Wunderinsel	Kordon, K.	Beltz 1996	Keine Anga be	6,95

Deutsch	Primarstufe / Elementarbereich	Gefühle sind wie Farben	Aliki	Beltz 1999	Keine Anga be	14,95
Deutsch	Primarstufe / Elementarbereich	Oje, du fröhliche	Briggs, R.	Diogenes 2013	978- 32570 1167- 8	14,90
Deutsch	Primarstufe	Ich will auch in die Schule gehen	Lindgren, A.	Oetinger 1980	978- 37891 6034- 9	15,00
Mathematik	Primarstufe	Programm Mathe 2000+	Keine Angabe	Klett	Keine Anga be / divers e	Keine Angabe
Mathematik	Primarstufe Sekundarstufe	Reihe „Klick! Mathematik“	Keine Angabe	Cornelsen	Keine Anga be / divers e	Keine Angabe
Mathematik	Primarstufe Sekundarstufe	Zehnersystemsatz ZR bis 100 in Box	Keine Angabe	Betzold	2999I N	44,95
Mathematik	Primarstufe	Wendeplättchen in großem Klassensatz	Keine Angabe	Betzold	85620 IN	98,70
Mathematik	Primarstufe	Wendeplättchen für Lehrer magnetisch	Keine Angabe	Klett	978- 3-12- 19905 9-7	77,50
Mathematik	Primarstufe	Blitzrechnen 1 (Kartei)	Keine Angabe	Klett	978- 3-12- 20090 1-4	27,50
Mathematik	Primarstufe	Blitzrechnen 2 (Kartei)	Keine Angabe	Klett	978- 3-12- 20090 2-1	27,50
Mathematik	Primarstufe	Blitzrechnen 3 (Kartei)	Keine Angabe	Klett	978- 3-12- 20090 3-8	27,50

Mathematik	Primarstufe	Blitzrechnen 4 (Kartei)	Keine Angabe	Klett	978-3-12-200904-5	27,50
Mathematik	Primarstufe	Mengen, zählen, Zahlen (MZZ): Die Welt der Mathematik verstehen	Keine Angabe	Cornelsen	978-3-06-080015-5	169,00
Mathematik	Sekundarstufe	Klick! Inklusiv: Mathematik 5./6. Schuljahr.	Keine Angabe	Cornelsen	978-3-06-002132-1	29,50
Mathematik	Sekundarstufe	Klick! Inklusiv: Mathematik 7./8. Schuljahr	Keine Angabe	Cornelsen	978-3-06-002133-8	29,50
Mathematik	Sekundarstufe	Klick! Inklusiv: Mathematik 9./10. Schuljahr	Keine Angabe	Cornelsen	978-3-06-002134-5	29,50
Mathematik	Primarstufe Elementarbereich	MARKO-T Mathematik- und Rechenkonzepte im Vor- und Grundschulalter – Training	Keine Angabe	Hogrefe	140803	714,00
Mathematik	Primarstufe	Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: fördern durch Fordern (Bd. 1: Zwanzigerraum)	Keine Angabe	Persen	3857	28,95
Mathematik	Primarstufe	Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: fördern durch Fordern (Bd. 2: Addition und Subtraktion im Hunderterraum)	Keine Angabe	Persen	3858	26,95
Mathematik	Primarstufe	Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: fördern durch Fordern (Bd. 3: Multiplikation und Division im Hunderterraum)	Keine Angabe	Persen	3859	23,95
Mathematik	Sekundarstufe	Mathematik im Alltag	Keine Angabe	Persen	23320	26,95

Mathematik	Sekundarstufe	Mathematik im Alltag	Keine Angabe	Persen	23424	23,95
Mathematik	Sekundarstufe	Mathematik für den Berufsalltag	Keine Angabe	Persen	23129	23,95
Mathematik	Primarstufe	Führerschein: Umgang mit Geld	Keine Angabe	Persen	20277	20,95
Mathematik	Primarstufe	BIRTE 2 - Bielefelder Rechentest für das 2. Schuljahr: Handbuch mit CD-ROM"	Keine Angabe	Schroedel	978-3-507-34066-4	32,50
Gesellschaftslehre	Primarstufe	Gesunde Zähne	Keine Angabe	Persen	23008	18,95
Gesellschaftslehre	Primarstufe	Gesunde Ernährung	Keine Angabe	Persen	23361	23,45
Gesellschaftslehre	Sekundarstufe	Hygiene und Gesundheit – einfach und klar	Keine Angabe	Persen	978-3-403-20331-5	23,95
Gesellschaftslehre	Sekundarstufe	Verbraucherführerschein: Wohnen und Haushalt	Keine Angabe	Persen	978-3-403-23555-2	23,95
Gesellschaftslehre	Primarstufe	Der Computer-Führerschein	Keine Angabe	Persen	978-3-8344-3282-7	20,95
Gesellschaftslehre	Primarstufe	Verkehrserziehung	Keine Angabe	Persen	978-3-403-23541-5	21,45
Gesellschaftslehre	Sekundarstufe	Stationenlernen Politik	Keine Angabe	Persen	978-3-403-23433-3	23,45
Gesellschaftslehre	Sekundarstufe	Politikunterricht mit Flüchtlingskindern	Keine Angabe	Auer	978-3-403-08033-6	24,90

Gesellschaftslehre	Sekundarstufe	66 Spielideen Politik	Keine Angabe	Auer	978-3-403-07935-4	16,40
Gesellschaftslehre	Sekundarstufe	66 Spielideen Geschichte	Keine Angabe	Auer	978-3-403-07643-8	16,40
Naturwissenschaften	Primarstufe	Experimentierbox: Stromkreise	Keine Angabe	Cornelsen Exper.	6829I N	440,30
Naturwissenschaften	Primarstufe	Experimentierbox: Waagen und Gleichgewicht	Keine Angabe	Cornelsen Exper.	22043 IN	589,85
Naturwissenschaften	Primarstufe	Experimentierbox: Licht und Schatten	Keine Angabe	Cornelsen Exper.	84111 IN	565,25
Naturwissenschaften	Primarstufe	Experimentieren an Stationen in der Grundschule: Licht und Schatten	Keine Angabe	Cornelsen	978-3-589-16207-9	21,50
Naturwissenschaften	Primarstufe	Experimentieren an Stationen in der Grundschule: Trinkwasser, Abwasser und Experimentieren mit Wasser	Keine Angabe	Cornelsen	978-3-589-22690-0	21,50
Naturwissenschaften	Sekundarstufe	Naturwissenschaft integriert: Der menschliche Körper	Keine Angabe	Auer	978-3-403-06671-2	21,90
Naturwissenschaften	Sekundarstufe	Naturwissenschaften integriert: Wasser	Keine Angabe	Auer	978-3-403-06601-9	21,90
Naturwissenschaften	Sekundarstufe	66 Spielideen Biologie	Keine Angabe	Auer	978-3-403-08294-1	16,40

Naturwissenschaften	Sekundarstufe	66 Spielideen Chemie	Keine Angabe	Auer	978-3-403-08192-0	16,40
Naturwissenschaften	Sekundarstufe	66 Spielideen Physik	Keine Angabe	Auer	978-3-403-07972-9	16,40
Sport Deutsch Mathematik	Primarstufe	Lernen in Bewegung - 1. und 2. Klasse: Lernzielorientierte Spiele für Deutsch, Mathematik und Englisch	Buschmann, B.	Persen 2009	Keine Angabe	Keine Angabe
Sport Deutsch Mathematik	Primarstufe	Unterricht in Bewegung: Materialien für die Grundschule (1.-4. Klasse)	Binder, S. et al.	BZgA 2013	Keine Angabe	Keine Angabe